FICHA DE ACCIÓN FORMATIVA

Los trastornos cognitivos en las personas mayores

DEMENCIA-ADR



MODALIDAD	DURACIÓN
Online	15 horas

FORMACIÓN QUE IMPULSA TU TALENTO

Objetivos

Al finalizar el curso, el alumnado conocerá en profundidad toda la base teórica relacionada con la demencia y sus diferentes manifestaciones, desde su comienzo y variable progreso, hasta las fases más avanzadas de la misma. De igual manera, conseguirá aplicar todo este conocimiento a la práctica cotidiana y laboral con el fin de mejorar la vida de las personas con demencia y de aquellas que las cuidan.

Contenidos

1 - Introducción a las demencias en personas mayores

Objetivo

En esta unidad introductoria el alumnado obtendrá una perspectiva global del fenómeno del proceso de envejecimiento asociado a las demencias. Como veremos en esta unidad, el aumento del número de personas mayores supone un desafío para nuestra sociedad puesto que serán necesarias importantes inversiones para atender adecuadamente a este colectivo, por lo que conviene que el personal profesional del ámbito sanitario se encuentre totalmente capacitado y preparado para desarrollar las funciones requeridas en el ámbito indicado. Cuánto más se conozca acerca de las enfermedades que causan o derivan en una demencia, se podrá demostrar más efectividad a la hora de diseñar estrategias para manejar los síntomas conductuales.

Contenido

- Introducción a las demencias en personas mayores
- El proceso de envejecimiento
- Los cambios en las personas
- La aparición de una demencia
- Diagnóstico de una demencia
- Diferentes tipos de demencias
- El envejecimiento satisfactorio
- Factores que reducen el riesgo de aparición de una demencia
- Investigación sobre la demencia
- Áreas de investigación
- Resumen

2 - Las demencias y los trastornos neurocognitivos

Objetivo

En esta segunda unidad, se pretende proporcionar al alumnado los conocimientos necesarios acerca de la patología de carácter cognitivo más frecuente en personas mayores: la demencia. De esta manera, adquirirá información relevante y específica acerca de la cognición y de las capacidades mentales en las personas mayores. Además de lo anterior, se abordarán cuestiones relativas a la patología más frecuente en edades avanzadas como son las demencias y se aportarán procedimientos y técnicas eficaces para que la relación del profesional con la persona mayor sea siempre adecuada.

Contenido

- Las demencias y los trastornos neurocognitivos
- Las demencias
- Concepto
- Tipos
- Demencia de inicio precoz o temprano
- Síntomas iniciales
- Problemas de memoria
- Problemas de comunicación
- Pérdida de coordinación
- Pérdida de la noción del tiempo
- Causas y evolución
- Diagnóstico de demencia
- Historia clínica
- Confirmación del deterioro
- Test cognitivos
- Mini-Mental
- Test de memoria
- Baterías neuropsicológicas en Neurología
- Criterios diagnósticos: DSM-V
- Trastorno neurocognitivo menor (DSM-V)
- Trastorno neurocognitivo mayor (DSM-V)

- Diferencias trastorno neurocognitivo mayor y menor
- Diferencias con el delirium
- Subtipos de trastornos neurocognitivos (DSM-V)
- Resumen

3 - Principales demencias: enfermedad de Alzheimer y enfermedad de Parkinson

Objetivo

En esta tercera unidad, el alumnado obtendrá una visión completa de las principales demencias, la enfermedad de Alzheimer y la enfermedad de Parkinson, pues de este modo podrá mejorar la atención a personas con estos diferentes tipos de demencia en las etapas de diagnóstico, tratamiento y seguimiento de su enfermedad. Antes de profundizar en las mismas, dispondrá de la información necesaria para diferenciar una demencia de un deterioro cognitivo leve, pues en no pocas ocasiones se utiliza como sinónimo de la misma y este uso no es correcto.

Contenido

- Principales demencias: enfermedad de Alzheimer y enfermedad de Parkinson
- Introducción a los diferentes tipos de demencias o trastornos neurocognitivos
- Deterioro cognitivo leve
- Síntomas
- Diagnóstico
- Enfermedad de Alzheimer
- La primera paciente de Alzheimer
- Síntomas y evolución
- Fases de la EA
- Clasificación tradicional: tres etapas
- Clasificación alternativa: siete etapas
- Causas relacionadas: el cerebro de una persona con EA
- Tratamiento
- Enfermedad de Parkinson
- Síntomas y evolución
- Signos motores y no motores
- Causas relacionadas: el cerebro de una persona con EP

- Tratamiento
- Farmacológico
- No farmacológico
- Resumen

4 - Otros tipos de demencias

Objetivo

En esta cuarta unidad, el alumnado conocerá otros tipos de demencia habituales en personas mayores, además de las dos demencias más conocidas vistas en la unidad anterior: la enfermedad de Alzheimer y la enfermedad de Parkinson.

Estas demencias son las siguientes:

- Demencia vascular.
- Demencia con cuerpos de Lewy.
- Demencia frontotemporal.
- Enfermedad de Huntington.

Contenido

- Otros tipos de demencias
- Demencia vascular
- Síntomas
- La diferencia entre un paro cardiaco e infarto
- Causas
- Tipos
- Demencia multi-infarto
- Enfermedad de Binswanger
- Demencia con cuerpos de Lewy (DCL)
- Síntomas
- Causas
- Tratamiento
- Relación con las demencias de Alzheimer y Parkinson

- Demencia frontotemporal (FTD)
- Síntomas
- Enfermedad de Pick
- Enfermedad de Huntington
- Resumen

5 - Atención a la persona con una demencia o trastorno neurocognitivo

Objetivo

En esta última unidad, el alumnado dispondrá de toda la información teórico-práctica relevante y necesaria para poder afrontar los cambios que surgen cuando una persona es diagnosticada de demencia. Así, podrá intervenir en situaciones tanto dentro del propio hogar como fuera del hogar y manejar adecuadamente los síntomas conductuales, cognitivos y afectivos propios de las demencias.

Contenido

- Atención a la persona con una demencia o trastorno neurocognitivo
- Afrontar los cambios
- Cuando una persona ya no puede manejar bien su economía
- Cuando una persona ya no puede conducir con seguridad
- Cuando una persona ya no puede vivir sola
- Mudanza a una nueva vivienda
- Enfrentarse a problemas cotidianos
- Dentro del hogar
- Alimentación
- Higiene personal e incontinencia (urinaria o fecal)
- Fuera del hogar
- Manejo de síntomas conductuales
- Las seis R del manejo de la conducta
- Deambulación
- Pérdida, ocultación o acumulación de objetos
- Manejo de síntomas cognitivos y afectivos
- Apatía y desgana

Ira e irritabilidad

Ansiedad, nerviosismo e inquietud

Resumen