FICHA DE ACCIÓN FORMATIVA

Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer

149956-1402-IE



MODALIDAD	DURACIÓN
Online	225 horas

FORMACIÓN QUE IMPULSA TU TALENTO

Objetivos

Este Pack de Materiales de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer capacita a alumno para la atención sociosanitaria de pacientes con Alzheimer. El alumno además adquirirá las destrezas necesarias para hacerlo de la mejor manera posible.

Contenidos

PARTE 1. APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE INTERVENCIONES EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL

UNIDAD FORMATIVA 1. APOYO EN LA RECEPCIÓN Y ACOGIDA EN INSTITUCIONES DE PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS DEPENDIENTES Y SU ENTORNO.

Instituciones, programas y profesionales de atención directa a personas dependientes: características.

Papel de los diferentes profesionales de atención sociosanitaria. El equipo interdisciplinar.

Tareas del profesional de atención sociosanitaria. Competencia y responsabilidad en las áreas de:

- Alimentación.
- Higiene y aseo.
- Limpieza.
- Atención sanitaria.
- Medicación.
- Movilización, traslado y deambulación.
- Primeros auxilios.
- Apoyo psicosocial.
- Actividades diarias.
- Comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN LA RECEPCIÓN Y ACOGIDA DE RESIDENTES.

Atención a las personas dependientes según su grado de dependencia.

- Dependencia moderada.

- Dependencia severa.

- Gran dependencia.

Principios éticos de la intervención social con personas dependientes:

- Deontología profesional.

- Actitudes y valores.

- Respeto por la confidencialidad e intimidad de las personas dependientes.

- Delimitación del papel del profesional de atención sociosanitaria.

Atención integral en la intervención:

- Comunicación al equipo interdisciplinar de las necesidades del usuario.

UNIDAD FORMATIVA 2. APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES SOCIALES.

Protocolos de actuación y seguimiento de los mismos.

Participación del usuario en las actividades diarias de la institución.

Autonomía del usuario:

- Autonomía en las actividades básicas de la vida diaria..

- Autonomía en las actividades instrumentales de la vida diaria.

Acompañamiento en las actividades de la vida diaria del usuario según instrucciones del profesional responsable.

Información a los usuarios para el desarrollo de las actividades:

- Características e intereses de los usuarios.

- Incidencias y respuesta a las mismas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES SOCIALES.

Protocolos de actuación.

Transmisión al usuario de información sobre las actividades. Actividades opcionales, voluntarias y obligatorias.

Manejo de los materiales más comunes para la realización de actividades en instituciones sociales:

- Materiales fungibles e inventariables.

- Juegos de mesa.

- Realización de inventarios y listados.

Revisión del estado de las ayudas técnicas.

Distribución y adecuación de espacios y mobiliario.

Comprobación de las condiciones de seguridad y accesibilidad.

Registro de incidencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PARTICIPACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN FUNCIONAL EN UNA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA.

Distribución de tareas:

- Horarios.

- Turnos.

- Grupos de trabajo.

Transmisión de la información. Utilización de lenguajes adecuados a las necesidades de los usuarios dependientes.

Uso de los indicadores de calidad de las intervenciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COLABORACIÓN EN EL PLAN DE CUIDADOS INDIVIDUALIZADO Y LA DOCUMENTACIÓN BÁSICA DE TRABAJO.

Plan de cuidados individualizado:

- Elementos constitutivos.

- Profesionales que intervienen.

El expediente individual del usuario. Composición.

Protocolos de actuación.

Hojas de incidencia: cumplimentación.

Utilización de la documentación sociosanitaria manejada en instituciones de personas dependientes.

Recopilación y transmisión de información al equipo de trabajo y al equipo interdisciplinar.

PARTE 2. ATENCIÓN A ENFERMOS DE ALZHEIMER

MODULO 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. CONCEPTOS RELACIONADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS SOBRE ENVEJECIMIENTO Y SALUD

Definición

Envejecimiento poblacional

Otros conceptos destacados

Diferentes conceptos de edad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO

Aspectos psicológicos

Aspectos fisiológicos

Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

Introducción

Valoración social y recursos sociales

Valoración cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LAS DEMENCIAS

Definición de demencia

Clasificación de las demencias y criterios diagnósticos

MODULO 2. INTERVENCIÓN EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA Y COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Introducción a la enfermedad de alzheimer

Ámbitos sintomáticos generales de la enfermedad de Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 6.TRATAMIENTO: MEDIDAS GENERALES

Introducción al tratamiento en la enfermedad de Alzheimer

MODULO 3. ASPECTOS RELATIVOS AL CUIDADO DEL PACIENTE Y APOYO FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS AL PACIENTE ENFERMO DE ALZHEIMER

Nutrición y alimentación

Enfermería: sondaje nasogástrico

Cuidados domiciliarios

Cuidados paliativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DEL CUIDADOR

Preparándose para el cuidado

Cuidados al cuidador

Consecuencias del enfermo en la vida del cuidador

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AYUDA Y APOYO A LOS FAMILIARES. GUÍA PARA FAMILIARES

Directorio de tipos de ayuda a personas con demencia

Recursos sociales

Asociaciones y grupos de ayuda

ANEXO A1. CASOS CLÍNICOS DE ALZHEIMER

Caso 1

Caso 2

Caso 3

Caso 4

MODULO 4. ATENCIÓN GERIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA GERIATRÍA

Gerontología y geriatría. Características

Gerontología social y enfermería gerontológica y geriátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS SOCIOSANITARIOS APLICADOS AL TRATAMIENTO EA

Introducción

Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español

Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios

Centro de atención y asistencia a personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NECESIDADES BÁSICAS HUMANAS

Principales clasificaciones de las necesidades

Los cuidados básicos de enfermería o plan de cuidados integral de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS LESIONES DE LA PIEL

La piel del anciano

Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones

Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones

La piel como órgano protector ante las infecciones

UNIDAD DIDÁCTICA 14. CARACTERÍSTICAS DE LAS ENFERMEDADES EN GERIATRÍA

Introducción

Enfermedades osteoarticulares

Hipertensión arterial

Diabetes mellitus

Los sentidos de la vista y del oído

Temblor y parkinson

Accidentes cerebrovasculares

Depresión

El síndrome confusional

La demencia

UNIDAD DIDÁCTICA 15.HIGIENE GENERAL

Introducción

MODULO 5. HIGIENE ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. LA IMPORTANCIA EN LA SALUD

Introducción a las modificaciones en el sistema gastrointestinal del anciano

Hábitos alimentarios

Concepto de alimento

Clasificación de los alimentos

Las dietas

UNIDAD DIDÁCTICA 17. MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

Tonificación alimentaria. Normas de manipulación de alimentos

Manipulación de alimentos. Medidas preventivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 18. ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS

Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio

Almacenamiento y colocación de los productos

Prevención del deterioro de alimentos

MODULO 6.ASPECTOS RELATIVOS A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 19. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN

La comunicación interpersonal

UNIDAD DIDÁCTICA 20. MALOS TRATOS Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

El maltrato en la tercera edad como problema social

El maltrato en enfermos de Alzheimer

PARTE 3. APOYO PSICOSOCIAL, ATENCIÓN RELACIONAL Y COMUNICATIVA EN INSTITUCIONES

UNIDAD FORMATIVA 1. ANIMACIÓN SOCIAL PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN LA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA.

Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes:

- Características.

- Factores que favorecen o dificultan la adaptación.

- Apoyo durante el periodo de adaptación.

- Estrategias de intervención.

Fomento de la relación social de las personas dependientes:

- Características.

- Habilidades sociales fundamentales.

- Factores.

- Dificultades.

- Técnicas para favorecer la relación social.

- Actividades de acompañamiento y de relación social, individual y grupal.

- Medios y recursos: aplicaciones de las nuevas tecnologías, recursos del entorno.

Utilización del ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social:

- Elementos espaciales y materiales: distribución, presentación.

- Decoración de espacios.

- Diseño y elaboración de materiales.

- Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas enfermas dependientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES.

Conceptos fundamentales:

- Ciclo vital.
- Conducta.
- Procesos cognitivos.
- Motivación.
- Emoción, alteraciones.

Proceso de envejecimiento:

- Enfermedad y convalecencia: cambios bio-psico-sociales.
- Incidencias en la calidad de vida.
- Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor.
- Necesidades especiales de atención y apoyo integral.
- Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor.
- Conceptos fundamentales.
- Características y necesidades en enfermedad y convalecencia.

Discapacidades en las personas dependientes:

- Concepto.
- Clasificación y etiologías frecuentes.
- Características y necesidades.
- Calidad de vida, apoyo y autodeterminación de las personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS USUARIOS.

Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución.

Áreas de intervención, límites y deontología.

Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.

Intervenciones más frecuentes.

Técnicas y actividades para favorecer la relación social.

Técnicas básicas de comunicación: individuales y grupales.

Acompañamiento en las actividades.

UNIDAD FORMATIVA 2. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANTENIMIENTO Y ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS EN SITUACIONES COTIDIANAS DE LA INSTITUCIÓN.

Técnicas para el entrenamiento de la memoria.

Técnicas para el entrenamiento de la atención.

Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal.

Técnicas para el entrenamiento del razonamiento.

Elaboración de estrategias básicas de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANTENIMIENTO Y ENTRENAMIENTO DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN SITUACIONES COTIDIANAS DE LA INSTITUCIÓN.

Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención.

Técnicas de resolución de conflictos.

Procedimientos y estrategias de modificación de conducta.

Comportamientos en grupo.

Utilización de las dinámicas de grupo.

Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos:

- Técnicas básicas de observación.

- Intervención en situaciones de crisis.

- Comunicación de incidencias al equipo interdisciplinar.

UNIDAD FORMATIVA 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEJORA DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN CON EL USUARIO.

Proceso de comunicación; características.

Barreras en la comunicación, interferencias y ruidos.

Pautas para mejorar la comunicación con el usuario: claridad, sencillez, atención, empatía.

Técnicas básicas de comunicación no verbal.

Adaptación del léxico de la institución a las características del usuario.

Comunicación con los familiares y el entorno del usuario.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA.

Necesidades especiales de comunicación.

Estrategias y recursos de intervención comunicativa.

Sistemas alternativos de comunicación:

- Concepto y clasificación.

- Uso del vocabulario básico de la atención sociosanitaria en instituciones de atención social en los lenguajes alternativos usuales: BLISS, SPC y LSE.

Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa.

Técnicas de comunicación con enfermos de alzheimer.